

Možnosti spolupráce na vytvoření místní školské správy pro MŠ a ZŠ

PhDr. Libuše Beranová
MAP vzdělávání Tišnovska
MAS Brána Vysočiny, z.s.
za
Partnerství pro vzdělávání 2030+



Co přinese místní školská správa pro MŠ a ZŠ na území správního obvodu ORP Tišnov

1. Vyšší kvalita učení dětí ve všech MŠ a ZŠ na Tišnovsku.
2. Trvalá koordinace pedagogické spolupráce, sdílení nejlepší praxe mezi školami.
3. Ředitelé budou moci věnovat dvakrát více času pedagogickému vedení své školy (50 %).
4. Hospodárnější zajištění nepedagogických činností a převedení ušetřených prostředků do profesionálního týmu pedagogických metodiků (600.000 Kč až 900.000 Kč měsíčně).
5. Obce budou mít volitelnou možnost pověřit místní školskou správu také správou nemovitého majetku užívaného školami (školní budovy, hřiště), správou školních jídelen apod.
6. Místní školská správa bude spadat pod samosprávu (společenství obcí) a současně bude spolupracovat s pracovníky MŠMT na dosahování cílů státní vzdělávací strategie.
7. Obce budou mít jistotu, že se jejich školám dostává nejlepší možné podpory v ČR, a současně budou mít nad svými školami trvalý demokratický dohled.

Hlavní účel místní školské správy (MŠS)

Účel MŠS je vytvářet podmínky nutné pro zlepšování kvality učení dětí a žáků ve všech školách:

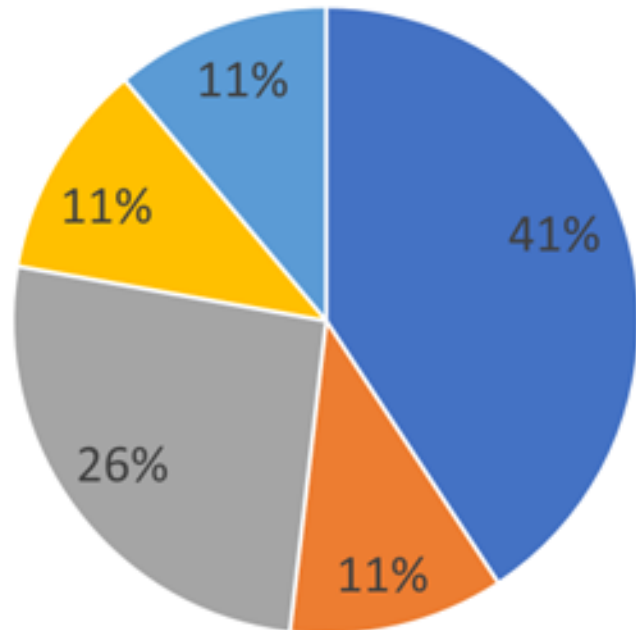
- Odborný pedagogický leadership a koordinace školství na území správního obvodu ORP
- Zaměstnávání sdílených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců
- Opatření zaměřená na rovné šance ve vzdělávání
- Minimalizace nepedagogické zátěže ředitelů a provozní zátěže zřizovatelů (včetně možnosti vzdát se právní subjektivity školy). MŠS by měla zajišťovat zejména tyto **sdílené činnosti**:
 - Finanční a mzdové účetnictví
 - Zajištění podkladů pro projekty/dotace/veřejné zakázky + řízení pedagogických projektů
 - Správa dokumentů (výroční zprávy, rozpočet,...)
 - Zajištění výkazů a statistik
 - Právní agenda (vč. školních předpisů)
 - Webové stránky školy
 - IT služby ve škole
 - Správa budovy či budov; údržba budovy či budov, zajištění úklidu

Jaké činnosti místní školské správy mají největší dopad na zlepšování učení žáků?



Struktura škol v území ORP Tišnov

Struktura škol dle velikosti



■ -50 ■ 51-100 ■ 101-250 ■ 251-500 ■ 501+

- 27 škol, 11 MŠ, 12 MŠ+ZŠ a 4 ZŠ
- Přibližně 4650 dětí/žáků
- 3 největší školy obsluhují přes 40 % všech žáků
- 8 (téměř 30 %) škol je do 25 žáků

Tým místní školské správy pro SO ORP Tišnov

Ředitel místní školské správy (1 úvazek)

TÝM ÚZEMNÍHO PEDAGOGICKÉHO VEDENÍ

- **vedoucí pedagogický metodik**
(minimálně 4 úvazky, optimálně 6-8 úvazků)

TÝM VEDOUČÍCH UČITELŮ VE ŠKOLÁCH

- **vedoucí učitel profesní učící se skupiny**

PROVOZNÍ TÝM

- **provozní ředitel (1 FTE)**
- **finanční účetní (...)**
- **mzdový účetní (...)**
- **právník (1 FTE)**
- **... další sdílené pozice podle modelu VŠE (Fischer, Mazouch)**



Možnosti úspor v SO ORP Tišnov:

- Ve variantě 1 (sdílení) lze uspořit 600 tis. Kč měsíčně, tj. 10 % celkových současných nákladů na zajištění šetřených nepedagogických aktivit, a 2 úvazků ředitelů
- Ve variantě 2 (V1 + sloučení škol jednoho zřizovatele na min. 600-1000 žáků) lze uspořit 700 tis. Kč a 5 úvazků ředitelů.
- Ve variantě 3 (V2 + sloučení škol na min. 250 žáků) lze uspořit 900 tis. Kč měsíčně a 14 úvazků ředitelů. **Ve srovnání s nulovou variantou lze uspořit 15 % finančních prostředků a 52 % celkového času ředitelů.**

Co již máme za sebou a jaké mají být další kroky

Co máme za sebou:

- Prezentace modelu MŠS studie VŠE pro zřizovatele i pro ředitele škol

Další kroky:

- Motivace zřizovatelů a škol k zapojení se
- Zapojení MŠMT (pilot)
- Memorandum o spolupráci na přípravě pilotáže
- Namotivovat DS0/společnství obcí a ORP jako lídry v území 😊